2026

Regulamin Oceniania Zachowania w Zespole Szkół im. Armii Krajowej w Zaczerniu

1. Ocenę zachowania ucznia ustala się w oparciu o następujące kryteria **(**Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 sierpnia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych**):**

    1) **wywiązywanie się z obowiązków ucznia**, w szczególności systematyczne i rzetelne przygotowywanie się do zajęć, wykonywanie powierzonych obowiązków, przestrzeganie ustalonych zasad oraz punktualne i regularne uczestniczenie w zajęciach;
    2) **okazywanie szacunku innym osobom**, w szczególności nauczycielom, uczniom, pracownikom szkoły oraz innym osobom, poprzez kulturalne odnoszenie się do nich, respektowanie ich godności, praw i granic;
    3) **przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych**, w szczególności podejmowanie wysiłku na miarę własnych możliwości, reagowanie na informacje zwrotne, podejmowanie działań służących poprawie własnego zachowania i wyników oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień;
    4) **przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią**, w szczególności zasad określonych w Statucie Szkoły oraz innych regulaminach obowiązujących w szkole, a także respektowanie przyjętych zasad współżycia społecznego;
    5) **dbałość o kulturę języka**, w szczególności posługiwanie się językiem wolnym od wulgaryzmów, obraźliwych określeń i zachowań naruszających godność innych osób, również w komunikacji elektronicznej i świecie wirtualnym;
    6) **dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób**, w szczególności unikanie zachowań zagrażających zdrowiu lub życiu, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz reagowanie na sytuacje zagrażające innym osobom;

7) **współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi**, w szczególności umiejętność współpracy, udzielanie pomocy innym, respektowanie różnic między ludźmi, rozwiązywanie konfliktów w sposób zgodny z przyjętymi zasadami oraz przeciwdziałanie wyśmiewaniu, dokuczaniu i wykluczaniu;
8) **zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej**, w szczególności udział w przedsięwzięciach, uroczystościach, konkursach, akcjach, projektach, wolontariacie, działalności samorządowej oraz innych działaniach na rzecz społeczności;
9) **wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów**, w szczególności poprzez godne uczestnictwo w uroczystościach szkolnych i państwowych, znajomość i poszanowanie tradycji oraz symboli narodowych, a także otwartość i szacunek wobec innych kultur i narodów.

2. Ustalenie śródrocznej oraz końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania odbywa się przy współpracy nauczyciela z uczniem i opiera się na:
   1) ocenie wychowawcy,
   2) samoocenie ucznia (załącznik 1),
   3) otrzymanych od pozostałych nauczycieli i uczniów danego oddziału informacjach zwrotnych dotyczących zachowania ocenianego ucznia – z tym, że do ustalenia oceny konieczne jest posiadanie co najmniej dwóch informacji zwrotnych od pozostałych nauczycieli i co najmniej dwóch informacji zwrotnych uczniów danego oddziału.
3. Oceniając zachowanie uczniów z orzeczeniami PPP, należy brać pod uwagę wskazówki PPP.
4. Nauczyciel ma obowiązek wpisywać uwagi negatywne oraz pozytywne na bieżąco do dziennika elektronicznego w zakładce zachowanie. Uwagi lub notatki pozytywne zobowiązany jest wpisywać nauczyciel będący świadkiem

zachowania lub odpowiedzialny za organizację określonych działań.

5. W sytuacji szczególnie rażącego zachowania, uczeń automatycznie otrzymuje zachowanie nieodpowiednie lub naganne w zależności od wagi czynu. Rada Pedagogiczna rozstrzyga, czy zachowanie ucznia podlega określeniu „szczególnie rażące”.
6. Ostateczną decyzję o ocenie zachowania podejmuje wychowawca.

Załącznik 1

SAMOOCENA UCZNIA:

	OBSZAR	Co to dla mnie znaczy?	Zawsze / Prawie zawsze	Często	Czasami	Muszę nad tym popracować
1	Wywiązuję się z obowiązków ucznia	Przychodzę na czas, mam potrzebne przybory, przygotowuję się do lekcji, wykonuję zadania i polecenia nauczycieli. Jestem odpowiedzialny za to, co należy do moich obowiązków.	☐	☐	☐	☐
2	Okazuję szacunek innym	Jestem kulturalny wobec nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów. Słucham innych, nie przerywam, nie obrażam i szanuję ich zdanie, nawet jeśli się z nim nie zgadzam.	☐	☐	☐	☐
3	Dbam o własny rozwój	Staram się być coraz lepszy. Uczę się na swoich błędach, korzystam ze wskazówek nauczycieli, podejmuję wysiłek i nie poddaję się od razu, gdy coś jest trudne. Rozwijam swoje zainteresowania i talenty.	☐	☐	☐	☐
4	Przestrzegam zasad i norm	Znam zasady i przestrzegam ich. Potrafię zachować się odpowiednio także poza szkołą i w Internecie. Ubieram się odpowiednio do sytuacji szkolnej i pamiętam o stroju galowym podczas uroczystości.	☐	☐	☐	☐
5	Dbam o kulturę języka	Mówię w sposób kulturalny. Nie używam wulgaryzmów i nie obrażam słowami. Pamiętam, że sposób, w jaki piszę i mówię w Internecie, również świadczy o mnie.	☐	☐	☐	☐
6	Dbam o bezpieczeństwo i zdrowie	Dbam o swoje bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych. Nie podejmuję niepotrzebnego ryzyka, nie stosuję przemocy i reaguję, gdy widzę sytuację, która może komuś zagrozić. Dbam o zdrowy styl życia.	☐	☐	☐	☐
7	Współpracuje i dbam o dobre realcje z innymi	Potrafię pracować w grupie, dzielić się zadaniami i słuchać innych. Jestem koleżeński, pomocny i tolerancyjny. Nie wyśmiewam, nie dokuczam i staram się rozwiązywać konflikty spokojnie.	☐	☐	☐	☐
8	Angażuję się w życie klasy i szkoły	Biorę udział w wydarzeniach, uroczystościach, projektach, konkursach, akcjach lub innych działaniach. Pomagam w organizacji życia klasy i szkoły, kiedy mogę.	☐	☐	☐	☐
9	Szanuję swoją ojczyznę i inne kultury	Jestem dumny z bycia Polakiem. Szanuję symbole, tradycje i historię Polski. Godnie uczestniczę w uroczystościach. Jednocześnie jestem otwarty na inne narody, języki, tradycje i kultury oraz okazuję im szacunek.	☐	☐	☐	☐

Jak się czujesz w szkole? Użyj emotki (lub narysuj własną) oraz wyjaśnij dlaczego taką wybrałeś/aś _____

Jak oceniasz swoje zachowanie?: _____