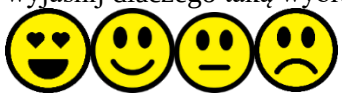
2023

Regulamin Oceniania Zachowania w Zespole Szkół im. Armii Krajowej w Zaczerniu

1. Ocenę zachowania ucznia ustala się w oparciu o następujące kryteria (zawarte w Rozporządzeniu MEiN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych):
    1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
    2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
    3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
    4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
    5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
    6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
    7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ustalenie śródrocznej oraz końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania odbywa się przy współpracy nauczyciela z uczniem i opiera się na:
    1) ocenie wychowawcy,
    2) samoocenie ucznia (załącznik 1),
    3) otrzymanych od pozostałych nauczycieli i uczniów danego oddziału informacjach zwrotnych dotyczących zachowania ocenianego ucznia – z tym, że do ustalenia oceny konieczne jest posiadanie co najmniej dwóch informacji zwrotnych od pozostałych nauczycieli i co najmniej dwóch informacji zwrotnych uczniów danego oddziału.
3. Oceniając zachowanie uczniów z orzeczeniami PPP, należy brać pod uwagę wskazówki PPP.
4. Nauczyciel ma obowiązek wpisywać uwagi negatywne oraz pozytywne na bieżąco do dziennika elektronicznego. Treści uwag znajdują się w załączniku 2.
5. W sytuacji szczególnie rażącego zachowania, uczeń automatycznie otrzymuje zachowanie nieodpowiednie lub naganne w zależności od wagi czynu. Rada Pedagogiczna rozstrzyga, czy zachowanie ucznia podlega określeniu „szczególnie rażące”.
6. Ostateczną decyzję o ocenie zachowania podejmuje wychowawca.

Załącznik 1

NEGATYWNE	POZYTYWNE
1. dokuczanie 2. ucieczka z lekcji 3. spóźnianie się na lekcje 4. przeszkadzanie w wprowadzeniu lekcji (głośne rozmowy, jedzenie w czasie lekcji, nie uważanie itp.) 5. lekceważenie poleceń nauczyciela 6. aroganckie odnoszenie się do nauczycieli i innych pracowników szkoły 7. znieważenie słowne nauczyciela/pracownika szkoły 8. naruszenie godności osobistej ucznia (wygłaszanie opinii o nim oraz jego rodzinie) 9. nie wypełnianie obowiązku dyżurnego 10. wulgarne słownictwo 11. nieodpowiednie zachowanie na korytarzu (bieganie, krzyki, itp.) 12. brak obuwia zmiennego 13. przebywanie w szatni w pobliżu szafek i boksów z ubraniami 14. podrabianie podpisu, zwolnienia lub oceny 15. wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerwy lub lekcji 16. nie przestrzeganie postanowień Statutu Szkoły dotyczącego wyglądu zewnętrznego 17. niszczenie mienia szkolnego i społecznego (malowanie i rysowanie po ławkach i ścianach, zaśmiecanie obiektu szkolnego, niszczenie zieleni) 18. nieodwracalna dewastacja mienia społecznego i szkolnego 19. okłamywanie, oszukiwanie nauczyciela 20. używanie telefonu lub innego urządzenia TI bez zgody nauczyciela 21. przemoc psychiczna/cyberprzemoc 22. stwarzanie sytuacji niebezpiecznej dla siebie i innych 23. naruszenie nietykalności cielesnej innego ucznia (popychanie, podstawianie nogi, przyduszanie, ciąganie za włosy, itp.) 24. naruszenie nietykalności cielesnej nauczyciela/pracownika szkoły 25. bójki uczniowskie – udział 26. bójki uczniowskie – towarzyszenie 27. kradzież 28. palenie papierosów/ e-papierosów (również za towarzyszenie palącemu). 29. picie alkoholu 30. wyłudzanie pieniędzy 31. prowokowanie kolegów do złych uczynków 32. zorganizowana przemoc 33. zażywanie, posiadanie lub rozprowadzanie narkotyków (za taki czyn uczeń automatycznie otrzymuje ocenę naganną z zachowania) 34. szczególnie rażące zachowanie (automatycznie ocena naganna)	1. reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, artystycznych – gminny 2. reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, artystycznych - powiatowy 3. reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, artystycznych - wojewódzki 4. reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, artystycznych - ogólnopolski 5. reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych i zdobycie co najmniej 50%pkt. – szkolne 6. reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych i zdobycie co najmniej 50%pkt - gminne 7. reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych i zdobycie co najmniej 50%pkt– powiatowe 8. reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych i zdobycie co najmniej 50%pkt – wojewódzkie 9. samo uczestnictwo w konkursie przedmiotowym 10. obsługa sprzętu: -w godzinach lekcyjnych -poza lekcjami 11. udział w akademiach, przedstawieniach -w godzinach lekcyjnych -poza lekcjami 12. praca na rzecz klasy lub szkoły (gazetki, pomoc techniczna) 13. efektywne pełnienie funkcji w samorządzie szkolnym 14. systematyczna praca w kołach zainteresowań na terenie szkoły - przy obecności od 75% zajęć 15. systematyczny udział w bezpłatnych zajęciach pozalekcyjnych, prowadzonych przez organizacje działające na terenie miejscowości – po pisemnym potwierdzeniu udziału 16. wysoka kultura osobista 17. wkład pracy włożony w naukę: obowiązkowość, pracowitość 18. pomoc w nauce koledze - z zastrzeżeniem, że pomaga uczeń dobry i widoczny jest efekt 19. pomoc w bibliotece szkolnej - systematycznie przez cały semestr 20. czynny udział w zbiórkach surowców wtórnych lub innych akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę 21. praca projektowa (wykonanie i przedstawienie efektów pracy)

Załącznik 2

	SAMOOCENA UCZNIA			OPINIA WYCHOWAWCY		
WYMAGANIA	**Prawie zawsze**	**Często**	**Zbyt rzadko**	**Prawie zawsze**	**Często**	**Zbyt rzadko**
1.Rzetelnie się uczę (nauka, przybory, zadania domowe).						
2. Systematycznie chodzę do szkoły, dbam o punktualność.						
3. Aktywnie uczestniczę w życiu szkoły (zajęcia pozalekcyjne, samorząd klasowy lub szkolny, przygotowanie imprez, wolontariat).						
4. Dbam o honor i tradycje szkoły (konkursy patriotyczne, znajomość patrona szkoły, strój galowy, udział w uroczystościach szkolnych i państwowych).						
5. Dbam o piękno mowy ojczystej (spokojny ton, bez krzyków i bez wulgaryzmów – także w świecie wirtualnym).						
6. Wystrzegam się przemocy i zachowań ryzykownych (dbałość o bezpieczeństwo swoje i innych).						
7. Mówię prawdę w trudnych sytuacjach, właściwie reaguję na brutalne czy niebezpieczne zachowania kolegów i koleżanek.						
8. Godnie i kulturalnie zachowuję się w szkole i poza nią (życzliwość, uprzejmość, zwroty grzecznościowe, dbałość o mienie szkoły i czystość otoczenia).						
9. Jestem koleżeński i tolerancyjny (pomoc w nauce, udostępnianie lekcji dla chorych kolegów i koleżanek, brak wyśmiewania i dokuczania).						
10. Okazuję szacunek dorosłym oraz rówieśnikom (słuchanie zamiast wtrącania się i przerywania innym, słuchanie poleceń nauczyciela).						
11. Jak się czujesz w naszej szkole? Użyj emotki (poniżej lub narysuj własną) oraz wyjaśnij dlaczego taką wybrałeś